

T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
Çukurkuyu Fatih İlkokulu \ İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Planı



En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak,

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı!
Düşün aitindeki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli;
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini,
Türk Cumhuriyetini, ilelebet,
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahlarn olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



Müdür Sunuşu

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yol haritası olarak belirlediği 2023 Eğitim Vizyonu ve Erzincan İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde okullarımız Çukurkuyu Fatih İlkokulu ve Çukurkuyu Fatih İmam Hatip Ortaokulu'nun gelecek dört yıl için planlamasının mutluluğu ve sorumluluğunu taşıyoruz. Şimdiden hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Yeni planı hazırlarken en önemli hedefimiz milli ve manevi değerlerini özümseyen nesiller yetiştirirken; gücümüzü güçlü medeniyet geçmişimizden yeteri kadar alabilmek, bu gücü geleceğe taşıyabilmektir.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve değişimi kendisine ilke edinmiştir.

İlyas KURTARAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	5
İÇİNDEKİLER	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
MİSYONUMUZ.....	25
ÖĞRENCİLERİMİZİN;	25
VİZYONUMUZ.....	25

BÖLÜM IV	26
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
STRATEJİK AMAÇ 1	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
STRATEJİK AMAÇ 2	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
STRATEJİK AMAÇ 3	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM	32
MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM	33
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Günümüzde birçok gelişme ve değişim meydana gelmektedir. Bu değişim ve gelişmelerden en iyi şekilde faydalanmak planlı çalışmalar sonucunda gerçekleşir. Bu doğrultuda Çukurkuyu Fatih İlkokulu ve İmam Hatip Ortaokulu olarak 2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecini başlattık.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Bakanlığımızın yayınlamış olduğu 2023 eğitim vizyonu incelenmiştir. Tüm bu veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin kurul üyelerimizin önerileri, görüşleri tespit edilmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlyas KURTARAN	MÜDÜR	Latif BEKTAŞ	MÜD. YRD.
Ekrem ÇAKIR	MÜDÜR YRD.	Ayşe Seher ORHAN	ÖĞRETMEN
Rabia ÜSTÜNDAĞ ALKAN	ÖĞRETMEN	Mustafa MERAL	ÖĞRETMEN
Köksal YALÇIN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Musa YALÇIN	VELİ
İsmail DEMİR	ÜYE	Sıla SEVİNÇ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

2015-2019 stratejik planda ortaya koyduğumuz hedeflere ulaşma noktasında okulumuz istendik düzeye ulaşma noktasında iyi bir netice almıştır. Bugün itibari ile tüm sınıfları ile eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha kaliteli sunulması için araç- gereç ihtiyacı, bina düzenlemeleri, temizlik, iş güvenliği, okul güvenliği açısından tüm eksiklikler giderilmiştir. Tüm sınıflarda akıllı tahta, internete erişim, sınıf panoları gibi eksikliklerimiz temin edilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Doğalgaz ısı dönüşümü sağlanmıştır. Okul bahçesinin yeşillendirilmesi, ağaçlandırılması yapılmıştır. Öğrencilerin oyun ve fiziksel gelişim ihtiyaçlarını giderecekler tüm oyun alanları düzenlenmiştir. Okul bahçesinde atıl durumda bulunan bina imam-hatip ortaokulu öğrencilerimizin kullanabileceği uygulama mescidine dönüştürülmüştür. Okulumuzun beyaz bayrak ödülü alması sağlanmıştır. Okulumuzun norm kadro düzeni bir standarda kavuşmuştur.

Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere ve yarışmaları katılımı sağlanarak çeşitli takım ve bireysel ödüller almaları sağlanmıştır.

2015 yılından itibaren öğrencilerin okula devam noktasındaki problemleri ortadan kaldırılmış devamsızlık problemi yok dereceye ulaşmıştır. Akademik başarı anlamında öğrencilere gerekli kazanımların verilmesi için çalışmalar yürütülerek, öğrencilerimizin bir üst öğrenim kurumlarına kesintisiz ve donanımlı bir şekilde devam etmeleri sağlanmış. Okulumuz velilerinin okula ilgileri yok denecek seviyedeydi bugün itibariyle yapılan toplantılarla, ev ziyaretleriyle bu problem yüzde altmış gibi bir oranla giderilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun tarihi çok eskilere gitmemektedir. Önceleri Çukurkuyu Beldesi'nde okul olarak sadece Çukurkuyu İlköğretim Okulu eğitim-öğretim vermekteydi. Daha sonra beldemiz yerleşim olarak genişlediği ve nüfus yoğunlaştığı için yeni bir okula ihtiyaç duyulmuştur.

Bulutlu Mahallesi'nde bir okul daha açılmasına karar verilmiştir. 1985 yılında okulumuzun ön tarafında çam dikili alana iki derslikli bir okul yapılmış, Bulutlu İlkokulu hizmete açılmıştır. Bu iki derslik ihtiyaca cevap vermediği için 1987 yılında şu anda okulun ön tarafında bulunan derslik ilave edilerek üç dersliğe çıkarılmıştır.

Mahallemizde bulunan Çukurkuyu Ortaokulu 12.09.1995 tarihinde kapatılarak Yalnızbağ Köyü' ne taşındığı için okulumuzun arka tarafında bulunan üç derslikli ortaokul binası da okulumuza bırakılmış ve böylece derslik sayısı altıya çıkmıştır. Okulumuzun adı Çukurkuyu Fatih İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında valilik onayı ile okulumuza 6. sınıf açılmıştır. 1992 depreminden sonra beldemiz Serhat Yurtbaşı Mahallesi' ne yapılan toplu konutlar ve Kelkit ilçesinden beldemize göç eden aileler nedeniyle öğrenci mevcudunda her yıl artış olmuş ve

mevcut binalar yetersiz kalmıştır.

2000 yılında bakanlık tarafından okulumuz bahçesine 8 derslikli MLO 240 öğrencilik tip projeli bir okul yapılmasına karar verilmiştir. Okulun inşaatı 2000-2001 eğitim-öğretim yılında tamamlanarak dönemin Milli Eğitim Bakanı Metin BOSTANCIOĞLU tarafından 5 Ekim 2001 tarihinde açılışı yapılmıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılından başlayarak ortaokul kademeli olarak imam-hatip ortaokuluna dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler

İli: ERZİNCAN		İlçesi: MERKEZ				
Adres:	ÇUKURKUYU BELDESİ BULUTLU MAH. İSTİKLAL SK. NO: 15 MERKEZ / ERZİNCAN	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/uNtqXDZQAn72			
Telefon Numarası:	04462373024	Faks Numarası:	-			
e- Posta Adresi:	733122@meb.k12.tr (İO) 761887@meb.k12.tr (İHO)	Web sayfası adresi:	http://cukurkuyufatihilkokulu.meb.k12.tr/ http://cukurkuyufatihimamhatip.meb.k12.tr			
Kurum Kodu:	733122 (İO) 761887 (İHO)	Öğretim Şekli:	Tam Gün			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2001		Toplam Çalışan Sayısı	34			
Öğrenci Sayısı:		İO	İHO	Öğretmen Sayısı		
	Kız	84	68		Kadın	13
	Erkek	84	69		Erkek	18
	Toplam	168	137		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		11.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6	

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Okul Öncesi Öğretmeni		2	2
Sınıf öğretmeni	6	2	8
Branş Öğretmeni	10	9	19
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	22	13	35

Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1140 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	66 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	52 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1.505 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18.360 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	5.400 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	118 m ²			
Kantin (m2)	7 m ²			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ	16	20	36
1-A	9	10	19
1-B	10	7	17
2-A	13	13	26
3-A	10	10	20
3-B	9	10	19
4-A	18	11	29
5-A	13	17	30
6-A	7	8	15
6-B	7	9	16
7-A	6	9	15
7-B	10	6	16
8-A	8	10	18
8-B	10	8	18
8-C	9	10	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgiler

Akıllı Tahta Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun Okul Aile Birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3920	3500
2018	4200	3000

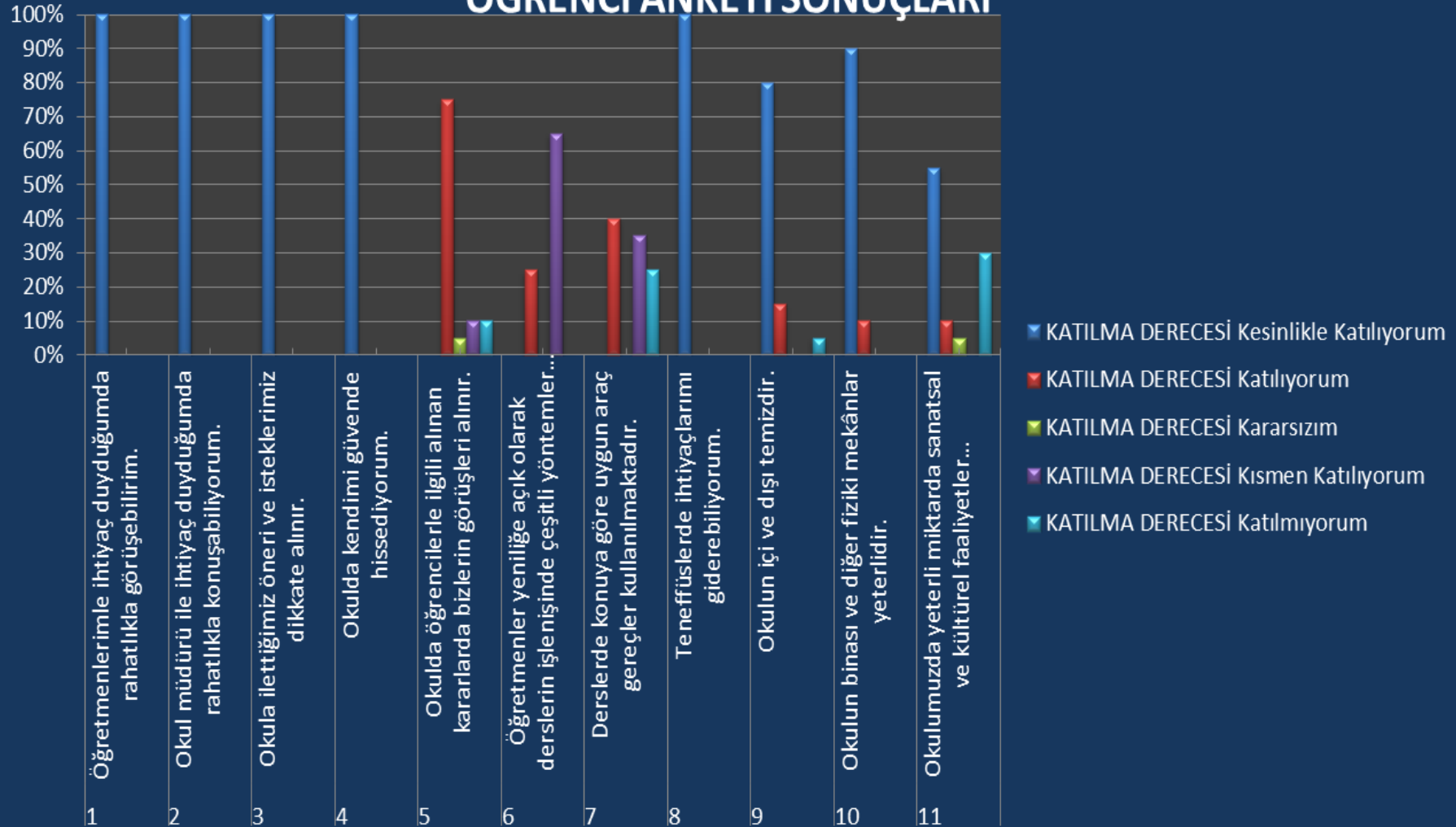
PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Anketlerde:
27 öğretmenimize toplam 13
305 öğrencimize toplam 11,
230 velimize 10 soru yöneltilmiş, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%100				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%100				
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%100				
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100				
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		%75	%5	%10	%10
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%25		%65	&10
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		%40		%35	%25
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%100				
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	%80	%15			%5
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%90	%10			
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%55	%10	%5		%30

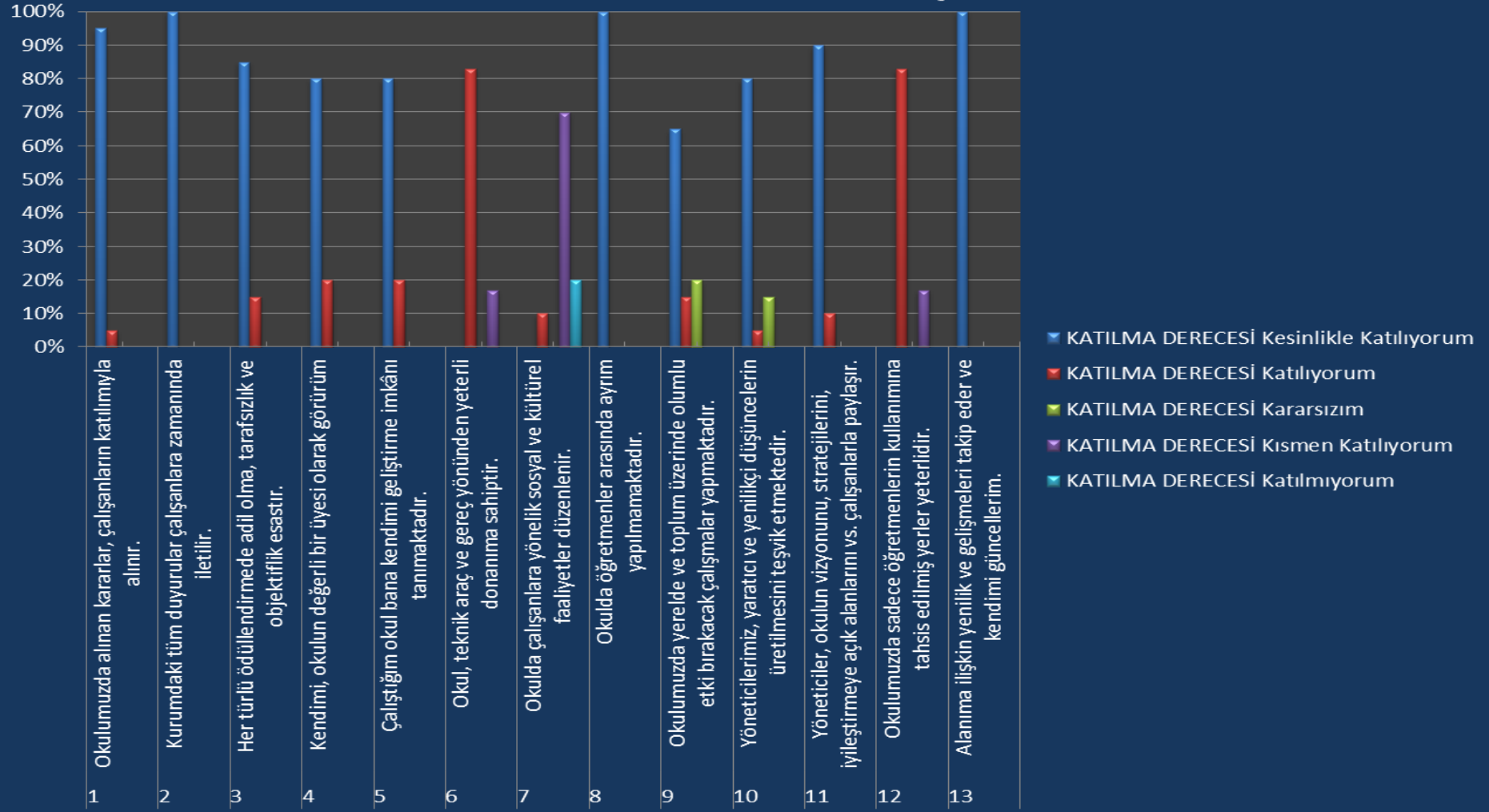
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI



Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%95	%5			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%85	%15			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%80	%20			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%80	%20			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%83		%17	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%10		%70	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%65	%15	%20		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%80	%5	%15		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%90	%10			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%83		%17	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100				

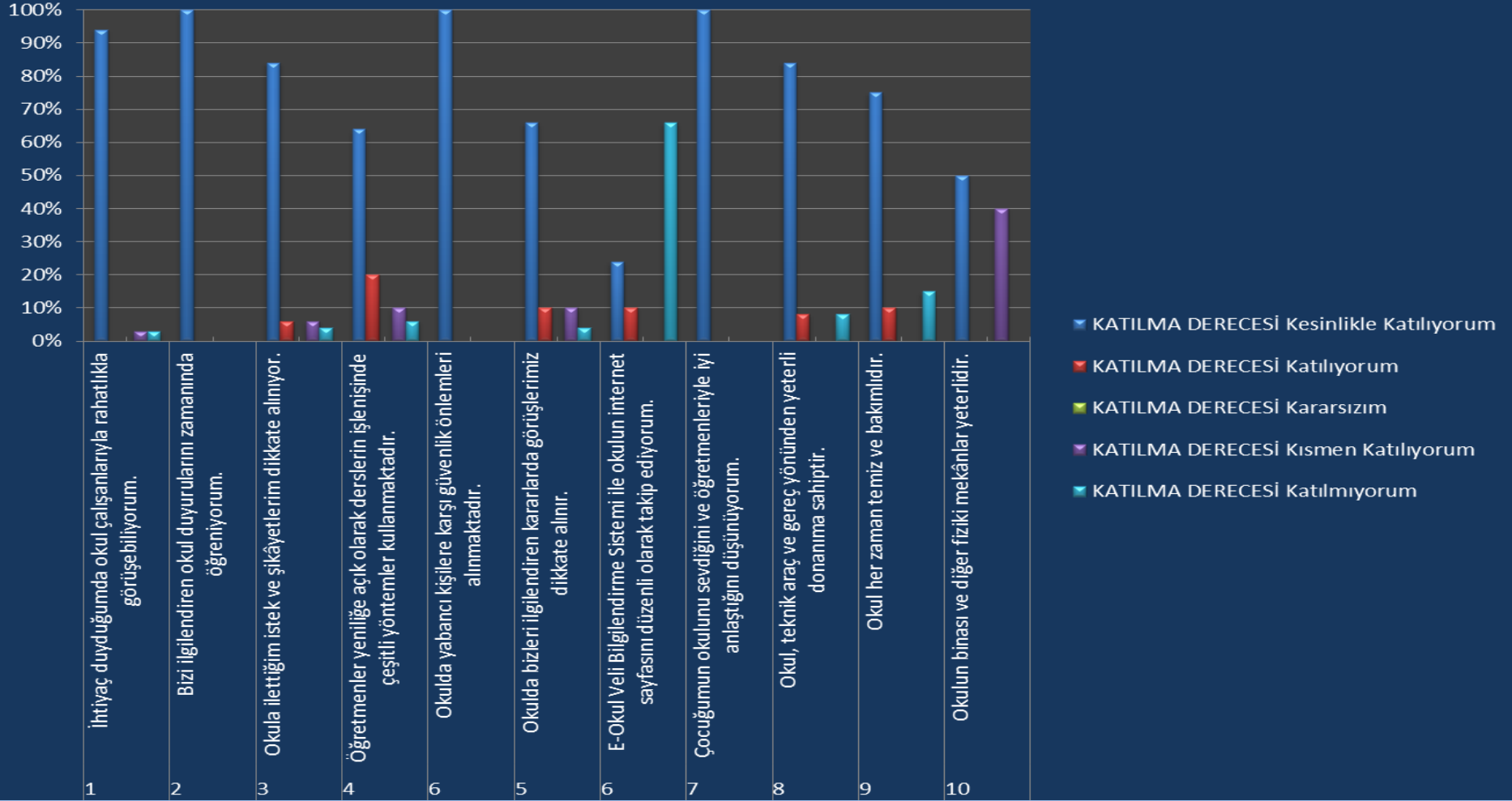
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI



Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%94			%3	%3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100				
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%84	%6		%6	%4
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%64	%20		%10	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100				
5	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%66	%10		%10	%4
6	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%24	%10			%66
7	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%100				
8	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%84	%8			%8
9	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%75	%10			%15
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50			%40	%10

VELİ ANKETİ SONUÇLARI



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması TÜBİTAK projeleri ve yerel projelere katılım oranının artması Akademik başarının olumlu yönde artması Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Devamsızlık oranlarının düzenli olarak azalması Öğrencilerin saygılı davranışları
Çalışanlar	Okul kültürünün güçlü yapısı Ekip ruhunun varlığı Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Okul çalışan kadrosunun genç dinamik yapısı
Donanım	Her sınıfta "Akıllı Tahta" imkânının olması Her sınıfta güçlü internet ağının bulunması Okulun iç ve dış aydınlatma sisteminin standartlara uygun olması
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetimin olması Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi Yerleşik ve köklü kurum kültürünün olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması Okul eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Mobil iletişim ağları Çevrimiçi iletişim araçları

Bina ve Yerleşke

Derslik başına düşen öğrenci sayısının aktif katılıma ve öğretimin kalitesine olumlu etki ediyor olması
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının öğretmenlerin ilgilenebilecekleri sayıda olması
Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli bir çevre de bulunması
Oyun bahçesinin güvenli ve yeterince geniş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler

Teknolojiyi bilinçsiz kullanmaları
Öz denetimlerinin olmaması
Çevrede bulunan olumsuz örneklerden kolay etkileniyor olmaları
Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği

Veliler

Eğitim sürecinde aktif rol almamaları
Öğrencilerinin akademik olarak gelişimlerini takip etmekte yetersiz olmaları
Eğitim seviyelerinin düşük olması

Donanım

Laboratuvarların olmaması
Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyinin bireylerin yeterliliklerine göre değişiyor olmasından kaynaklı aktif kullanılmaması

Bütçe

Okulun ek gelir kaynaklarının düzenli olmaması
Okulumuzun bakanlık tarafından verilen bir bütçesinin olmaması

Çalışanlar

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Çalışanların tayin durumundan dolayı sıklıkla yer değiştiriyor olmaları

Yönetim Süreçleri

İnsan kaynakları yönetim politikalarının sürekli değişmesi
İzleme ve değerlendirme verimli şekilde yapılamıyor olması

İletişim Süreçleri

Okul veli iletişimini sağlayan kanalların alternatifinin olmaması

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması. Okula ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki ani değişiklikler
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulumuzun maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	S¼rekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği. Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öksüz, Yetim, Anne-Baba Ayrı, Anne-Baba Çalışmayan çocuk oranlarının okul öğrenci sayısına göre fazla olması
2	Ekonomik yetersizlik yaşayan ailelerin fazla olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okulun eğitim ve öğretim bölgesinde ikamet eden kişilerin okula köy okulu ön yargısı nedeni ile öğrencilerini yakın okullara almaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
4	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
5	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

HER ÇUKURKUYULU;

- Ortak değerlerimizi ve davranışlarımızı bilir, benimser ve bunların yaşama geçmesi için çaba gösterir.
- Okuldaki tüm birimleri evi gibi görür.
- “BİZ MERKEZLİ” düşünmenin gücünü bilir.
- Mezunlarımızla iletişimini, büyük bir ailenin bireyi olarak sürdürür; aile bireylerini kollar ve gözetir.
- Kendine ve çevresine güvenir; okulumuzdaki tüm öğrencilerimizin başarılı olabileceğine inanır.
- Her zaman nezaket kuralları doğrultusunda davranır ve ona uygun sözler kullanır.
- Kötü alışkanlıklardan ve düşüncelerden kendini ve çevresini korur; sağlıklı yaşar.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin;

- Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını,
- Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranış kazanmalarını,
- Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini,
- Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını,
- Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve teknolojik esasların yeniliklere açık, beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan, sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, bir orta öğretim kurumuna hazırlanan, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1 : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da çözülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitime katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması alan taraması yapılması	Okul İdaresi, ana sınıfı öğretmenleri	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için alan taraması yapılarak veli görüşmeleri yapılacak.	Öğretmenler ve Okul idaresi	Eylül Ayının ilk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ,Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Veliler	Her yıl Eylül Ayı içerisinde
1.1.8	Okulda velilere yönelik eğitimler	Okul idaresi ,Sınıf Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim öğretimde kaliteyi artırmak, bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sportif, resim, şiir vb. faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	20	40	60	80	100	10
PG.2.1.e	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%).	%5	%20	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.1.g	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.ğ	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitim odası faaliyeti kapsamına alınacak	Müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	Eylül, Ekim Aylarında
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların eğitim alması için seminer düzenlenecek.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Okul idaresi, Formatör öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesi sağlanacak.	Okul idaresi	Her ay
2.1.7	"Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılacak.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz daha iletişime açık kurumsal yönetim yapısına kavuşturularak katılımcı ve nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyet yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.c.	Hizmet içi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.d	Ödül alan personel oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.e	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.f	Norm kadro doluluk oranı%	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	11	11	10	10
PG.3.1.ğ	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.1.h	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi -Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Yıl sonunda
3.1.5	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okul güvenlik görevlisi kontrol edilerek sayısı 2'ye çıkarılacak.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.7	Sınıf öğrenci dağılımları eşit şekilde öğretmen sayısına göre ayarlanacak	Okul idaresi	2019-2023
3.1.8	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi iyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul idaresi -Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarını sağlanacaktır.	Okul idaresi -Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır: Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle tespit edilmiştir. Hayırsever insanlar ve okul aile birliğinin katkıları ile hesaplanmıştır.

Hayırsever insanlar ve okul aile birliği bağış ücretlerinin artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 18.850,00 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Tablo 21:2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Hayırseverler	400	450	500	800	1000	2350
Okul Aile Birliği Bağışları	2.000	2.500	3.000	4.000	5.000	16.500
TOPLAM	2.400	2.950	3.500	4.800	6.000	18.850

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan izleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak bir araya getirilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan izleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak bir araya getirilecektir.